|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **Get to** **the Top 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**:** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Teen life** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Culture page 3** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Učenici će u vidu postera predstaviti i opisati različite turističke destinacije. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:  **-** odgovore na pitanja u vezi sa pročitanim tekstom  - osmisle projekat | | | |
| Međupredmetnekompetencije: | saradnja, odgovorno učešće u demokratskom društvu, kompetencija za učenje, komunikacija,digitalna | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, rad na tekstu, diskusija, audio-lingvalna | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, CD, računar | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | geografija, muzička kultura, srpski jezik i književnost | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici pokazuju svoje projekte. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 95. strana**  **A.**Nastavnik upućuje učenike na fotografije koje prate tekst i pita ih o čemu je tekst (*two parks, one in New York City and one in London).*.Nastavnik pita učenike: *What do you know about these two parks?* I prihvata sve odgovore.  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 31), učenici prate tekst i podvlače nepoznate reči, koje nastavnik kasnije objašnjava i proveravaju tačnost svojih odgovora.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja:  *Where is Central Park?*  *When did it open?*  *Why is it called the “Lungs of the city”?*  *What can you do at Central Park?*  *How was Hyde Park used in the 16th century?*  *Can you still hunt deer today?*  *Can you do sports there?*  **B.** Učenici u paru čitaju rečenice vezane za tekst i pišu C za Central park, H Hyde Park i B za oba. Sledi usmeno izveštavanje.  **Udžbenik 96. strana**  Nastavnik ističe naslov pesme i pita učenike da pogode o čemu se u njoj radi. Nastavnik podstiče diskusiju objašnjavajući šta znači “*goes wrong”*. Nakon toga nastavnik pušta CD (audio-zapis 32). Učenici slušaju i dopunjuju pesmu ponuđenim rečima. Sledi usmena provera odgovora.  Nastavnik ponovo pušta CD i podstiče učenike da otpevaju pesmu. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Učenici rade projekat, moraju napraviti vodič za turiste. Treba da izaberu jedan grad ili New York City ili London i da naprave vodič sa najmanje četiri atraktivne destinacije u njemu Nastavnik deli učenike u grupe od po četvoro i dozvoljava im korišćenje kompjutera da bi došli do informacija koje im trebaju. Nastavnik prati tok aktivnosti, pomaže i pohvaljuje učenike.  **Domaći zadatak:** Ukoliko učenici ne završe projekat na času mogu da ga završe kod kuće kao domaći zadatak. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |